

Notulen MR-vergadering van basisschool De Empel

Datum	16 januari 2020
Plaats	basisschool De Empel
Tijd	18.30 uur Leon sluit later aan

Aanwezig:

1. Opening

- N.a.v. Notulen
- Parro richtlijnen. Is deze week met MT besproken en daarna in het team. 17 maart op agenda. **Actie Peter.**
- Begroting ook 17 maart op agenda.
- Blad InfoMR ligt altijd in postvak MR. Peter stuurt nieuwsbrief InfoMR door wanneer er relevante artikelen in staan.

2. Notulen laatste overleg (bijlage)

Moet de notulen uitgebreid of kan het korter? Uitgebreide notulen zijn transparant en maakt duidelijk waar over gesproken is. In PDF aanleveren volgende keer voor plaatsing op de website. Ilse laat goedgekeurde notulen op de website plaatsen. **Actie Ilse.**

3. Mededelingen en ingekomen stukken

- N.v.t.

4. Schoolplan 2019-2023

- Hoofdstuk 4 paragraaf 4.1 t/m 4.9

Onderstaande vragen en opmerkingen zijn eerst in de MR en vervolgens met Leon besproken. Leon heeft de vragen en opmerkingen mondeling beantwoord of toegelicht. Leon zorgt ervoor dat deze in het schoolplan verwerkt worden.

- Blz. 10 Gewaagde doelen: Wat is gewaagd en zijn het alleen maar gewaagde doelen?
- Blz. 10 Het project You are Good: een project suggereert een begin en eind. Wat is You are Good?
- Blz. 10 Wat is krachtig rekenonderwijs? Krachtig in betrokkenheid of resultaat?
- Blz. 10/ 14 Dekt het woord verrijkingsklas de lading? Of moet het een verrijkingsaanbod (of groep) zijn?
- Blz. 11 Levensbeschouwelijke vorm is verweven in het onderwijs. Is dat zo en hoe dan? Verweven en expliciet mag er uit.
- Blz. 12 Wat is basiskwaliteit: mogelijk aanvullen met de manier waarop je die meet.
- Blz. 13 Kwaliteitsindicatoren: hoe wordt hieraan gewerkt en waar vinden we dat terug? Komt terug in de jaarplannen.
- Blz. 13 Leerstofaanbod en toetsen: eerste zin kan weg. Is al duidelijk door voorafgaand stuk.
- Blz. 14 Waarom zijn rekenen en wiskunde een belangrijk vak?

- Blz. 15 Waarom is prioriteit van automatiseren laag en staat anderzijds dat het versterkt kan worden? Automatiseren wordt meegenomen in verbeterplan. De prioriteit wordt gemiddeld.
- Blz. 16 Waarom expliciet Rekenen en Wiskunde, Kunstzinnige vorming en Engelse taal en overige vakken niet? Dit zijn de punten waarop de Empel extra inzet t.o.v. andere scholen. Dit mag duidelijker in het stuk naar voren komen.
- Blz. 15 Drama (dans) kan ook toegevoegd worden aan kunstzinnige vorming. Wordt verder ontwikkeld komende periode.
- Blz. 15 Is leertijd een belangrijke factor of is invulling van de leertijd een belangrijke factor? Wat is de definitie van leertijd? Tweede gedeelte van de zin kan weggehaald worden.

5. Evaluatie groepsindeling

De sfeer in de combinatiegroepen is goed. Er wordt steeds bewust gekeken naar hoe alle klassen met elkaar te blijven verbinden. Met name op de speelplaats werpt dit zijn vruchten af. Er zijn weinig conflicten, zeker in vergelijking met enkele jaren geleden. Ook You are Good draagt hier aan bij.

Er zijn klassen bij die veel leerlingen met een extra plan hebben. Dat vraagt veel investering en aandacht van leerkracht en IB. Er is extra aandacht vanuit het team voor signaleren en tijdig handelen.

6. Rooster studiedagen 2020-2021 (bijlage 2x Excel)

Het concept rooster studiedagen in besproken. Komt terug op de agenda. **Actie Peter**

7. Afgelopen professionaliseringsdag (6 dec.)

Volgende keer op de agenda. **Actie Peter**

8. MR regelement

Volgende keer op de agenda. **Actie Peter**

9. Mededelingen De Empel (Leon)

- Keuze stakingsdagen 30 en 31 januari

De communicatie hierover naar ouders toe was helder.

10. Rondvraag

- Evaluatie Leon eindverantwoordelijke school Petrus en Paulus (Eerde)

Leon geeft aan dat het combineren van de werkzaamheden en taken goed gaat omdat de teams een grote mate van zelfstandigheid hebben.

11. Sluiting (rond 21.00 uur)