

Notulen MR-vergadering van basisschool De Empel

Datum	28 november 2019
Plaats	basisschool De Empel
Tijd	19.00 uur

Aanwezig: Ilse, Leon, Cindy, Peter, Thea en Ilona.

1. Opening

- Vaststellen van de agenda.
- Tweede cursusdag MR Skipov

Vanuit deze dag kwam de vraag of er een handboek beschikbaar is waarin staat beschreven hoe onze werkwijze is. Het reglement moet ook beschikbaar zijn. Tijdens de volgende vergadering stellen we het reglement vast. Peter mailt het reglement aan alle leden om door te nemen. Na vaststellen wordt het reglement op de website geplaatst.

Actie Peter.

- Evaluatie huidige groepsindeling op agenda 16 januari

Actie Peter

2. Notulen en actielijst

Afspraak is dat alle leden akkoord geven binnen een week. Daarna wordt de notulen op de website geplaatst. De actielijst is doorgenomen.

- Parro communicatie door klassenouder:

De chatfunctie kan alleen gebruikt worden met een leerkracht erbij. Dit is niet wenselijk bij communicatie van de klassenouder naar alle ouders. Klassenouders blijven daarom Whats app gebruiken.

3. Mededelingen en ingekomen stukken

- Vraag van de Ouderraad:

Er zijn nieuwe ouders in de OR gekomen. De ouderraad vraagt aan alle leerkrachten en aan de MR hoe hun rol gezien wordt en waar zij nog op in kunnen steken. Cindy koppelt terug aan de OR.

Actie Cindy

4. Schoolplan 2019-2020 hoofdstuk 1 t/m 3:

Het schoolplan is gevuld door Leon en MT leden. Daarna besproken door de teamleden en nu door MR. Uiterlijk april 2020 wordt het schoolplan vastgesteld. Het blijft een dynamisch plan.

Hoofdstuk 1 t/m 3 van versie 19 november 2019 is samen met Leon besproken:

- Blz. 5 Advies om afkortingen OP en OPP toe te lichten.
- Blz. 6 Gewicht: opleidingsniveau van ouders. Opleidingsniveau wordt bekend door aanmeldingsformulier i.p.v. intakegesprek.
- Blz. 6 het gemiddelde van gescheiden ouders is relatief laag. T.o.v. landelijk?
- Blz. 7 Toevoegen: analyse stamt uit 2017.
- Blz. 7 Toevoegen sterkte kanten: sociaal emotioneel meetinstrument ZIEN.
- Blz. 7 Kansen: Continurooster aanpassen naar wijziging schooltijden. Focus op wat dit betekent voor leerlingen, leerkrachten en ouders.
- Blz. 7 Is er een gedeelde onderwijsvisie m.b.t. de 3 scholen? De teams hebben afzonderlijk van elkaar een vergelijkbare visie opgesteld.
- Blz. 7 2.5 Sociale ontwikkeling: Toevoegen Leren zichtbaar maken.
- Blz. 7 2.5 21st century skills: Wat houdt dit in en hoe zie je dit terug? Komen ook uit Leren Zichtbaar maken. Meer voorbeelden geven.
- Blz. 9 Wat zou nog een doel kunnen zijn?
Kunst en cultuur wordt nog toegevoegd en Burgerschap is genoemd.

Actie voor de MR om over na te denken.

5. Focus MR

Er is aandacht geweest voor expressie. Er zijn ook al zaken uitgewerkt en opgestart vorig jaar. We geven dit opnieuw aandacht en gaan dit weer een boost geven. Dit uiteraard naast kunst en cultuur. Het moet elkaar versterken.

6. Mededelingen Leon

- Komende professionaliseringsdag (6 dec.)

Op 6 december vindt er een professionaliseringsdag plaats. Deze dag zal anders lopen dan voorheen. De leerkrachten gaan namelijk meer invloed krijgen op deze dag. Voorheen werd er iets neergelegd en de inbreng was daarbij wat beperkt. Wanneer leerkrachten naar school komen op niet werkdagen moet dit heel zinvol zijn. Leerkrachten zijn eigenaar van het proces. Dit is spannend omdat het nieuw is maar Leon spreekt zijn vertrouwen uit. Het mag ook gerust nog niet helemaal goed gaan. Leon geeft nu al de meerwaarde aan en hij ziet dat er hard gewerkt wordt. De ochtend wordt er gewerkt aan kunst en cultuur. In de middag gaan de leerkrachten aan de slag met 'leren zichtbaar maken'. In januari horen we hoe deze dag is geweest.

- Formatie

Leon heeft nog geen duidelijkheid over de vervanging van Michelle. Dit wordt vervolgd. De groepsformatie voor komend schooljaar is ook al onder de aandacht. Rondom een aantal zaken moet nog duidelijkheid komen. Komen er nog aanmeldingen binnen? Hoe worden de werkdrumiddelen ingezet? De leerkrachten denken hierbij ook mee.

- Parro

Ouders lezen Parro niet altijd goed omdat er (te) veel informatie op staat. Wellicht is het goed om hier samen naar te kijken. Willen we selectief zijn en bijvoorbeeld slechts highlights op Parro plaatsen? De website is om te informeren en Parro is om te communiceren. Kort en krachtig zijn is daarbij van groot belang. We zijn het erover eens dat heldere richtlijnen wenselijk zijn en Leon gaat kijken wat dit betekent voor de clusterscholen. Op 6 december aanstaande wordt dit besproken met leerkrachten.

- Communicatie wijziging inloop:

Leon licht toe dat aanleiding om terug te gaan naar de "formele" situatie (namelijk 5 minuten inloop) signalen van collega's geweest zijn. Voor ouders was de wijziging erg laat gecommuniceerd en het riep vragen op. Wellicht had een toelichting op dit besluit dit kunnen voorkomen. Het is fijn wanneer de leerkrachten de inlooptijd evalueren. De peuterspeelzaal gaat vanaf januari starten om 8:15 uur tot 12:15 uur. Het is ook zinvol om te bekijken wat dit betekent voor het praktische gedeelte van de inloop van de kleuters.

7. Rondvraag

De vergadering voor 16 januari zetten we een half uur eerder. We starten om 18:30 uur.