

# "Onderwijskundige eenheid, met behoud van eigenheid."

## Wat is de missie van onze school?

Op De Empel zijn leerlingen, ouders en leerkrachten samen verantwoordelijk voor en betrokken bij de ontwikkeling van de kinderen. Het welbevinden van het kind staat centraal in dit proces. Wij willen binnen ons cluster *zichtbaar lerende en gemotiveerde leerlingen* zien. Zij hebben inzicht in en zijn eigenaar van hun leren. ICT krijgt een steeds belangrijkere rol in de ondersteuning van het leerproces. Middels aandacht voor mens, maatschappij en cultuur, kunnen kinderen hun talenten en identiteit ontdekken en verder ontwikkelen. Wij vinden een goed en veilig leer- en leefklimaat erg belangrijk. Dit bereiken wij door gebruik te maken van Taakspel en het project You Are Good. Ons uitgangspunt daarbij is: Je bent goed zoals je bent!

### Onze kernwaarden



Betrokkenheid



Welbevinden



Verantwoordelijkheid



Ontwikkeling



Eigenheid

## Waar staat onze school nu?



### Eigen beoordeling basiskwaliteit



## Waar is onze school trots op?



In het lesaanbod is er structureel aandacht voor het pedagogisch klimaat door middel van het project You Are Good.



In de groepen 4 t/m 8 is er sprake van krachtig rekenonderwijs door het combineren van de programma's Gynzy en Bareka.



Er is een verrijkingsklas georganiseerd voor kinderen met meer begaafde cognitieve capaciteiten.



In alle groepen worden de metacognitieve vaardigheden van de kinderen volgens de principes van Leren Zichtbaar Maken aangeboden.



Onze leerkrachten zoeken elkaar actief op om met en van elkaar te leren, zowel in de school als binnen het cluster.

## Wat heeft onze school over vier jaar bereikt?

1. Wij zijn een voorbeeld in onze regio hoe Leren Zichtbaar Maken in de groepen en de school praktisch worden uitgevoerd. De kinderen, ouders en leerkrachten spreken dezelfde leertaal van Leren Zichtbaar Maken.
2. Ons lesprogramma is erop gericht dat leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving. We bevorderen actief burgerschap en sociale integratie.
3. Onze leerlingen kunnen op eigen niveau - op het gebied van rekenen en spelling - leren, onafhankelijk van tijd en plaats, met behulp van ICT (gepersonaliseerd leren).
4. In onze combinatiegroepen leggen leerkrachten, vanuit leerlijnen en sturend op tussendoelen, effectief verbindingen tussen jaargroepen en vakken en komen zo tot effectieve instructies (Kansrijk Combineren).